Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ботаников»

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Ботаников» раскрывает роль растений в природе, их значение в жизни человека, влияние деятельности человека на отдельные виды и природные сообщества. Ботаника тесно связана со многими сторонами практической деятельности человека: сельским хозяйством, промышленностью, медициной.

Ботаника тесно связана со многими сторонами практической деятельности человека: сельским хозяйством, промышленностью, медициной.

Цель образовательной программы: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению растительного мира на основе взаимосвязи растений с экологическими факторами.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на разностороннее развитие личности и является составной частью воспитательного процесса. В программе учитываются современные подходы в обучении и воспитании личности. Программа даёт возможность не только углубить знания о разнообразии растительного мира, но приобрести практические навыки работы с растениями, самостоятельно выполнять практические и самостоятельные работы с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации.

Отличительной особенностью программы является научно-исследовательская направленность и практическая деятельность.

Особенностью данной программы является возможность применения инструментария электронного обучения. Образовательный процесс, построенный на основе интеграции очных и дистанционных форм обучения, допускает сокращение объема аудиторной нагрузки педагога.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Ботаника» состоит в чередовании форм организации образовательной деятельности (контактная и бесконтактная). Так, наряду с традиционными формами, может использоваться электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Предлагаемая программа предполагает освоение современных знаний о растительном мире. В программе конкретизирован материал по интеграции знаний дисциплин экологии, фенологии, биологии, что способствует развитию научной и исследовательской деятельности учащихся

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей от 9 до 12 лет. В группу набираются учащиеся общеобразовательных школ города.

Уровень программы объём и сроки.

Срок освоения данной программы -1год

Уровень программы: ознакомительный.

Состав учебных групп – постоянный.

Организация образовательного процесса: групповая.

Возрастной диапазон освоения программы:

1год обучения 9-12лет

Объем учебных часов: 1 год обучения-72ч;

Задачи программы:

Образовательные (ориентированные на предметный результат)

-познакомить учащихся основами морфологии, экологии растений;

-расширить знания о ботанике, о многообразии растительного мира;

-обучить методикам определения растений;

-расширить знания о систематике, классификации растений и особенностях их строения;

-обучить методикам современных полевых ботанических исследований.

Развивающие (ориентированные на метапредметный результат)

-развитие навыков учебно-исследовательской работы;

-развитие биологического мышления учащихся в процессе изучение основных ботанических понятий и явлений;

-развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ;

Воспитательные (ориентированные на личностный результат)

-развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся;

-воспитывать у учащихся трудолюбие, любовь к родной земле;

-способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Планируемые результаты

Предметные

- будут владеть основами морфологии, экологии растений;
- будут знать основные понятия в ботанике;
- будут уметь применять методику определения растений;
- расширить знания о систематике, классификации растений и особенностях их строения;
- будут знать методику современных полевых исследований.

Метапредметные

- будут уметь применять полученные навыки в учебно-исследовательской работе;
- приобретут навыки биологического мышления в процессе изучение основных ботанических понятий;
- будут иметь навыки самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей при выполнении практических работ;

Личностные

- овладеют навыками коллективной работы, поведения в природе и бережного отношения к ней;
- будет воспитанно трудолюбие, любовь к родной земле;
- будет укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Оценочные материалы: начальная диагностика (Викторина «Мир растений» приложение №1); Викторины по разделам программы (приложение №2); итоговая аттестация (Итоговый тест по ботанике приложение №3).

Формы подведения итогов

Способы проверки результатов осуществляется следующими видами контроля над работой учащихся.

1. Систематический контроль –по итогам занятий осуществляется для выявления уровня освоения материала.

2. Периодический контроль –проводить по окончанию темы.

3. Текущий контроль –проводиться в ходе учебного процесса (выполнением самостоятельных, индивидуальных заданий), защитой рефератов по заданным темам.

4. Итоговый контроль – проводиться в конце учебного года, служи для выполнения уровня освоения учащимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период времени. В форме собеседования и тестирования, выполнения творческих работ.