

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Мир зоологии», Естественно –научная

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Кавказский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция Юных натуралистов муниципального образования Кавказский район (МБОУ ДО СЮН)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	17148
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа «Мир зоологии»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	На бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Суханова Ольга Владимировна
Краткое описание программы	программа «Мир зоологии» позволяет получать учащимся систему знаний о многообразии животного мира, способствует проявлению интереса к живой природе и бережного отношения к ней.
Форма обучения	Очная

Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1год обучения -72часа.
Возрастная категория	от 8 до 10 лет
Цель программы	Формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению животного мира на основе взаимосвязи с экологическими факторами.
Задачи программы	<p style="text-align: center;">Образовательные (ориентированные на предметный результат)</p> <p>-познакомить учащихся с разнообразием представителей животного мира.</p> <p>-расширить знания о зоологии как науки, изучающей животных</p> <p>-обучить методикам проведения наблюдения за животными</p> <p>расширить знания об особенностях внутреннего и внешнего строения;</p> <p style="text-align: center;">Развивающие (ориентированные на метапредметный результат)</p> <p>-развитие навыков учебно-исследовательской работы;</p> <p>-развитие познавательного интереса у учащихся в процессе изучение зоологии.</p> <p>-развитие навыков самостоятельной</p>

	<p>работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ;</p> <p>-формирование мотивации учащихся к осознанному выбору профессии и построению дальнейшие индивидуальной траектории образования.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательные (ориентированные на личностный результат)</p> <p>-развивать коммуникабельность умение и навыки работы в коллективе, воспитывать бережное и ответственное отношение к природе, и ее богатством.</p> <p>-воспитывать у учащихся, любовь и бережное отношения к животным</p> <p>-способствовать проявлению интереса к получению знаний о многообразии животного мира.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные</p> <p>-будут владеть основами систематики, определения животного мира;</p> <p>-будут знать основные понятия зоологии;</p> <p>-будут уметь применять методику определения животных;</p>

-расширить знания о классификации и особенностях их строения;
-будут знать методику проведения наблюдений;
-учащиеся владеют информацией о профессиях (ветврач, ученый зоолог) с применением умений и навыков, полученных при освоении данной программы.

Метапредметные

-будут уметь применять полученные умения и навыки в учебно-исследовательской работе;
-приобретут навыки в процессе изучение основных понятий зоологии;
-будут иметь навыки самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей при выполнении практических работ;
-будет развита мотивация к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования.

Личностные

-овладеют навыками коллективной работы, поведения в природе и бережного отношения к ней;
-будет воспитанно трудолюбие,

	<p>любовь к животному миру;</p> <p>-будет укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Возможно обучение детей с ОВЗ, программа не имеет ограничений по состоянию здоровья.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Возможна реализация в сетевой форме</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Обучение возможно с применением дистанционных технологий</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально – техническое обеспечение</p> <p>-наличие кабинета с 15 посадочными местами,</p> <p>-учебные столы не менее 8штук;</p> <p>-стульев 15штук;</p> <p>-освещение кабинета и возможность проветривания удовлетворяют требованиям САНПИНА;</p> <p>дневник наблюдений, определитель, наглядный материал, пособия.</p> <p>Перечень оборудования, инструментов и материалов</p> <p>-Технические средства обучения: компьютер.</p> <p>-Учебно-методический комплекс</p> <p>-Учебно-методические пособия</p>

-Материалы из опыта педагога:
дидактический материал,
методические разработки
(конспекты занятий, компьютерные
презентации)

Информационное оборудование.)

видеоисточники – научно
познавательные фильмы о
растительном мире»
презентации: «Редкие и исчезающие
виды животных Красной книги
Краснодарского края».