

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Охрана природы»
Направленность: естественно-научная

Наименование муниципалитета	Кавказский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции Юных натуралистов муниципального образования Кавказский район.
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30525
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Аюпова Анжелика Николаевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа ознакомительного уровня «Охрана природы» относится к естественнонаучной направленности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. За основу взята типовая программа «Охрана природы» и сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «исследователи природы»» под редакцией И.В. Костинской 1983 года.
Форма обучения	Очная ,дистанционная
Уровень содержания	Базовый

Продолжительность освоения (объём)	144 часа
Возрастная категория	9-12 лет
Цель программы	Воспитание у учащихся убежденности в необходимости охраны и изучения природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать освоению у учащихся основных натуралистических знаний; • дать углубленные знания по Охране природы . • познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе; • мотивировать развитие познавательной активности; • способствовать развитию образного мышления и творческих способностей учащихся; • развить у учащихся способность к самореализации. способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков • способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремлению к взаимопомощи; • воспитывать трудолюбие, внимание, сосредоточенность и работоспособность; • приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь и ответственность к малой Родине; • расширять представления учащихся о глобальных

	экологических проблемах.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>учащиеся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть экологические проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты; • комплексно исследовать экологическую проблему как проблему общества, проявлять углубленный интерес к сфере естественных наук; • самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения экологического исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; • делать мотивированный выбор вида деятельности при исследовании экологической проблемы; <p>Личностные:</p> <p>У учащихся будет сформировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию, самопознанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий естественно-научной направленности; • целостное мировоззрение, способствующее организованной, целеустремленной, осмысленной деятельности в области естественных наук, учитывающее социальное,

	<p>культурное, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none">• осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к человеку, коллективу, его мнению, мировоззрению, готовность и способность вести диалог и продуктивное сотрудничество с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.• умение осуществлять деятельность самостоятельно, в динамических группах, коллективно. <p>Метапредметные: Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">• генерировать идеи, выбирать лучшие;• планировать свою деятельность;• анализировать события, явления, факты;• обобщать информацию и делать выводы;• предвидеть результаты и достигать их;• сотрудничать в коллективе, оказывать и принимать помощь;• критически оценивать ход и результат деятельности;• выступать перед аудиторией, доказывать, отвечать на вопросы;• формировать и развивать логическое мышление и применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;• эстетически, грамотно оформлять и презентовать результаты труда.
--	---

<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Возможно обучение детей с ОВЗ так как программа не имеет ограничений по состоянию здоровья</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Реализация программы возможна в сетевой форме</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Реализация программы возможна с применением дистанционных технологий</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Занятия проводятся в теплом кабинете с хорошим освещением. Для занятий используются столы и стулья, соответствующие возрасту детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие кабинета с 15-ю посадочными местами; • учебные столы не менее 8 шт.; • стульев 15 шт.; • освещение кабинета и возможность проветривания (должно удовлетворять требованиям СанПиНа); • в кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий; • центр кабинета свободен и служит для проведения игр, физкультминуток, коллективных творческих игр – тренингов.