

## ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
«Юные исследователи природы», естественно – научная  
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Кавказский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция Юных натуралистов муниципального образования Кавказский район.
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	5282
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи природы»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Годунова Алла Николаевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юные исследователи природы» раскрывает роль растений и животных в природе, их значение в жизни человека, влияние деятельности человека на отдельные виды и природные сообщества.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	От 8 до 11 лет
Цель программы	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с природой; формирование у учащихся интереса к изучению растительного и животного мира.

<p>Задачи программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательные (ориентированные на предметный результат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить с первоначальными знаниями передачи и поиска информации;</li> <li>• Сформировать знания о растительном и животном мире;</li> <li>• Развить интерес к окружающему миру;</li> <li>• Развить интеллектуальные способности детей;</li> <li>• Развить кругозор и общую культуру.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Развивающие (ориентированные на метапредметный результат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить навык учебно-исследовательской работы;</li> <li>• Сформировать представления о природе, человеке и обществе;</li> <li>• Обучить элементарной ориентировке в доступных естественно-научных понятиях;</li> <li>• Сформировать знания о целостности мира природы и людей;</li> <li>• Развить навыки самостоятельной работы, наблюдательности и поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>• Развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Воспитательные (ориентированные на личностный результат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить с культурой поведения в природе и бережным отношением к ней;</li> <li>• Организовать объединение и организацию досуга учащихся;</li> <li>• Воспитать у учащихся любовь и уважение к природе;</li> <li>• Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.</li> </ul>
-------------------------	---

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;"><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Получат способности воспринимать, систематизировать и применять новую информацию.</li> <li>● Приобретут знания первичных основ ключевых личностных компетенций: общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых;</li> <li>● Получат умение кратко излагать содержание предметной области;</li> <li>● Приобретут начальные навыки анализа информации предметной деятельности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Будут уметь применять полученные навыки в учебно-исследовательской работе;</li> <li>● Будет сформирован в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира, как дома своего собственного и общего для всех людей и для всего живого;</li> <li>● Будет выработан навык самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей при выполнении практических работ.</li> </ul> <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Овладеют навыками коллективной работы, поведения в природе и бережного отношения к ней;</li> <li>● Укрепят здоровье, посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.</li> </ul>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Возможно обучения детей с ОВЗ, так как программа не имеет ограничений по состоянию здоровья.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Возможна реализация программы в сетевой форме</p>

<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Реализация программы возможна с применением дистанционных технологий</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебных столов не менее 8, стульев 15 штук;</li> <li>• освещение кабинета и возможность проветривания (должно удовлетворять требованиям САНПИНА)</li> <li>• Технические средства обучения</li> <li>• Учебно-методический комплекс</li> <li>• Учебно-методические пособия</li> <li>• Материалы из опыта педагога: дидактический материал, методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации).</li> </ul>